

La cornice del futuro di Change the story



Per la realizzazione delle storie gli studenti si sono concentrati soprattutto sull'importanza di condividere le informazioni e le conoscenze acquisite creando una connessione tra i fatti che riguardano il riscaldamento climatico e la volontà di costruire un mondo migliore per tutti. Nella fase realizzativa delle storie digitali, gli studenti hanno osservato e analizzato situazioni sui cambiamenti climatici **nel presente**, vicine alla loro esperienza e il più possibile concrete. Ricercando le radici delle cause che hanno determinato la situazione riscontrata, si sono spinti a **immaginare il loro futuro**, scrivendo, disegnando e producendo video per narrare quelle soluzioni concrete che vogliono proporre ai compagni, insegnanti, famiglie e comunità come fonte di ispirazione ad agire per **costruire un futuro che sia sostenibile e assicuri una buona qualità di vita a tutti**.

La realizzazione di narrative che riguardano il futuro hanno dato un senso **per comprendere il passato** e per dare spazio alle possibilità che intravedono per **il futuro della crisi climatica**, approfondendo la comprensione su ciò che può produrre un cambiamento nelle loro scuole, in famiglia e nelle comunità in cui vivono.

Le storie realizzate dalle scuole dei diversi paesi partner sono pubblicate man mano che vengono prodotte nel sito www.changethestory.eu/.

La presente pubblicazione fa parte integrante del progetto
Change the Story – Creating climate stories across Europe
progetto N° 2019-1-UK01-KA201-061432

a cura di

Daniela Conti e Luca Baglivo di CREDA onlus.

con il contributo nella fase di pilotaggio e valutazione dei docenti

Lorena Cappelletti, Laura Citelli, Daniela Di Pasquale, Rita Frisullo,
Tiziana Gaslini, Maria Concetta Santisi

durata del progetto

ottobre 2019 – settembre 2022

Change the story è un progetto sviluppato da Wide Awake (coordinatore), Agri Ibrahim Cecen University (Turchia), Careful Digital Limited (UK), CREDA onlus (Italia), Magosfa Foundation (Ungheria) e University of Graz (Austria)



AĞRI
İBRAHİM ÇEÇEN
ÜNİVERSİTESİ
2007



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Questo progetto è stato cofinanziato dal Programma
Erasmus dell'Unione europea



Questa pubblicazione è disponibile con la licenza di attribuzione-
ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0)

L'utente è libero di condividere o di adattare questa
pubblicazione, purché sia riconosciuta l'attribuzione e una
menzione di paternità adeguata, sia fornito un link di licenza e
siano indicati le modifiche effettuate.

Nel caso di remixe, trasformazione o di elaborazione a partire da
questo materiale, è necessario distribuire i contributi elaborati
con la stessa licenza dell'originale.

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione
non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto
di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per
l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.